

**Тематическое планирование уроков технологии во 2 «А» классе  
1 час в неделю (34 часа в год)**

№	Срок	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты (предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					Личностные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
				<i>Содержание урока (ученик должен знать)</i>				
1.		Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником!	урок «открытия новых знаний»	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога»	Формирование социальной роли ученика, положительного отношения к учению	Осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.	Потребность в общении с учителем Умение слушать и вступать в диалог	Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию
<b>Раздел 1. «Человек и земля» (23 ч)</b>								
2.		Земледелие. Выращивание лука	урок «открытия новых знаний»	Деятельность человека на земле. Способы обработки земли и выращивания овощных культур. Значение овощных культур для человека. Технология выращивания лука в домашних условиях. Наблюдение за ростом растения и оформление записей о происходящих изменениях. Практическая работа: «Выращивание лука»	Проявлять: положительное отношение к труду людей разных профессий и их результатам	Проводить наблюдения и оформлять его результаты; использовать в активном словаре новые понятия; осуществлять поиск необходимой информации о земледелии, его значении в жизни человека; составлять рассказ о профессиях садовода и овощевода	Формулировать понятные для партнера высказывания; согласовывать разные мнения в рамках учебного диалога; адекватно использовать речевые средства	Выполнять учебные действия по алгоритму; принимать и выполнять учебное задание; оформлять работу самостоятельно и в группе;

3.		Посуда. Корзина с цветами.	урок «открытия новых знаний»	Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, её видах, материалах, из которых она изготавливается. Составлять по иллюстрациям учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приёмы её изготовления. Использовать приёмы плетения корзины при изготовлении изделия.	Проявлять бережное отношение к труду и его результатам.	Использовать в активном словаре понятия «гончар», «корзинщик», «виды ниток»; различать виды посуды и объяснять ее необходимость в жизни человека;	Уметь слушать собеседника и излагать свое мнение, строить монологическое высказывание; адекватно использовать речевые средства для представления результата.	Выполнять учебные действия по алгоритму; принимать и выполнять учебное задание
4.		«Семейка грибов на поляне»	урок «открытия новых знаний»	Составлять рассказ о грибах, правила поведения в лесу. Закрепление приёмов работы с пластилином. Составление плана работы по слайдам. Оформление композиции с использованием природных материалов	Проявлять бережное отношение к труду и его результатам.	Воспроизводить реальный образ гриба при выполнении композиции; классифицировать предметы: грибы, плоды, ягоды; анализировать ситуацию, соотносить ее с правилом и обосновывать свое мнение.	Формулировать понятные для партнера высказывания и адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога;	Ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.
5.		«Игрушка из теста»	урок «открытия новых знаний»	Знакомство с новой техникой изготовления изделий-тестопластика. Сравнение приёмов работы с солёным тестом и приёмов работы с пластилином. Знакомство с профессиями пекаря,	Проявлять бережное отношение к труду и его результатам.	Сравнивать свойства пластичных материалов. Анализировать ситуацию, соотносить ее с правилом и обосновывать свое мнение.	Согласовывать разные мнения в рамках учебного диалога; адекватно использовать речевые средства для	Выполнять учебные действия по алгоритму; принимать и выполнять учебное задание

				кондитера.			представления результата.	
6.		Проект «Праздничный стол»	построения системы знаний	Изготовление изделий из пластичных материалов (пластилина, глины, солёного теста). Сравнение свойств пластичных материалов по внешним признакам, составу, приёмам работы, применению	Проявлять бережное отношение к труду и его результатам.	Сравнивать свойства пластичных материалов. Анализ формы и вида изделия, определение последовательности выполнения работы	Адекватно использовать речевые средства для представления результата.	Использовать навыки работы над проектом под руководством учителя: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку.
7.		Народные промыслы. «Золотая хохлома»	урок «открытие новых знаний»	Народный промысел хохломская роспись. Технология растительного орнамента. Способы нанесения орнамента на объёмное изделие.	Проявлять: интерес к предметам декоративно-прикладного искусства; осознанное желание создавать и оформлять образцы изделий с хохломской, росписью	Анализировать изображение орнамента; выделять особенности оформления изделий с хохломской, росписью; различать профессии «резчик по дереву» и «игрушечник» и объяснять свое суждение	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером и приходить к общему решению; адекватно использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	Выполнять учебное действие в соответствии с планом и по алгоритму, используя правило экономного расходования материала.
8.		Народные промыслы. «Городецкая роспись»	урок «открытие новых	Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности создания городецкой	Проявлять творческое отношение к процессу	Использовать приобретенные знания при оформлении изделий	Согласовывать свои действия с партнером и приходить к	Анализировать с помощью учителя способы

			знаний »	росписи. Выполнение аппликации из бумаги.	создания изделий. Осмысливать значение народных промыслов	декоративно-прикладного искусства: разделочная доска,	общему решению; адекватно использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	изготовления изделия в технике городецкой росписи, выделять этапы работы.
9.		Народные промыслы. «Дымковская игрушка»	урок «открытия новых знаний»	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Особенности создания дымковской игрушки. Закрепление навыков работы с пластилином	Проявлять творческое отношение к процессу создания изделий. Осмысливать значение народных промыслов для развития декоративно-прикладного искусства	Сравнивать виды народных промыслов. Выделять элементы декора и росписи игрушки. Использовать приёмы работы с пластилином.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером	Контролировать и корректировать свою работу по слайдовому плану. Оценивать работу по заданным критериям
10.		Народные промыслы. Матрёшка	урок «открытия новых знаний»	История матрёшки. Работа резчика по дереву и игрушечника. Разные способы росписи матрёшки. Разметка деталей на ткани по шаблону. Соединение деталей из разных материалов при помощи клея.	Проявлять интерес к предметам декоративно-прикладного искусства	Использовать приобретенные знания при оформлении изделий декоративно-прикладного искусства: матрёшка.	Уметь слушать и вступать в диалог. Составлять рассказ о выполнении работы	Выполнять учебное действие в соответствии с планом и по алгоритму, используя правило экономного расходования материала.
11.		Пейзаж «Деревня»	урок «открытия новых	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Закрепление умений	Осмысливать значение изучения истории родного края,	Анализировать образец пейзажа, предложенного в учебнике, и на его основе созда-	Формулировать собственное мнение; строить понятное	Контролировать и корректировать свою работу по

			знаний »	работать с пластилином и составлять тематическую картину. Приём получения новых оттенков пластилина.	сохранения народных традиций.	вать собственный эскиз. Использовать при создании эскиза художественные приёмы построения композиции	для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером	слайдовому плану. Оценить работу по заданным критериям
12.		Домашние животные и птицы. «Лошадка»	урок «открытия новых знаний»	Значение лошади в жизни человека. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадки. Подвижное соединение деталей изделия при помощи иглы и ниток, скрепок.	Проявлять: интерес к жизни домашних животных и птиц; бережное отношение к домашним питомцам	Использовать умения работать по шаблону, выполнять аппликацию из бумаги на деталях изделия, оформлять изделия по собственному замыслу. Осваивать правила работы иглой, шилом при выполнении подвижного соединения деталей.	Строить понятное для партнера высказывание в рамках учебного диалога;	Анализировать, контролировать, корректировать и оценивать выполнение работы по планам, предложенным в учебнике.
13.		Домашние животные и птицы. «Куручка из крупы»	урок «открытия новых знаний»	Природные материалы для изготовления изделий: пшено, фасоль, семена и т.д. Свойства природных материалов и приёмы работ с ними. Приём нанесения разметки при помощи кальки.	Осознанный интерес к созданию заповедей «Братья наши меньшие»	Осваивать способы и приёмы работы с новыми материалами (пшено, фасоль, семена и т.д.), выполнять аппликацию в технике мозаика.	Согласовывать свои действия с партнером и приходить к общему решению	Составлять план изготовления изделия на основе слайдового плана, объяснять последовательность выполнения работы.
14.		Проект «Деревенский двор»	урок построения системы знаний	Составлять рассказ об уходе за домашними животными и их значении в жизни человека на основе иллюстративного материала. Изготовление	Ответственность при создании проекта «Домашние животные» в рамках	Конструировать объёмные геометрические фигуры из развёрток. Оформлять изделия по собст-	Формулировать монологическое высказывание для представления проекта.	Осуществлять с помощью учителя все этапы проектной деятельности, соблю-

				объёмных изделий на основе развёртки.	групповой деятельности.	венному замыслу.		дать правила работы в группе
15.		Новый год. «Елочные игрушки из яиц»	урок «открытие новых знаний»	История возникновения ёлочных игрушек и традиции празднования Нового года. Приёмы изготовления изделия из яичной скорлупы.	Проявлять интерес к истории новогодней игрушки; воспитывать аккуратность, инициативность, экономность.	Придумывать эскиз, выбирать материалы для изготовления изделия с учетом его назначения, самостоятельно выполнять отделку изделия.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером	Самостоятельно оформлять готовое изделие, используя элементы художественного творчества.
16.		Строительство. «Изба»	урок «открытие новых знаний»	Особенности деревянного зодчества Знакомство с профессией плотника. Различные виды построек деревянного зодчества. Выполнение работы в технике полубъёмной пластики.	Проявлять: интерес к изучению темы, к устройству и внутреннему оформлению деревенского дома; интерес к истории, культуре и обычаям русского народ	Особенности разметки деталей сгибанием и придание им объёма, скручивание деталей с помощью карандаша. Осваивать новые понятия, находить их значение в словаре учебника	Уметь слушать собеседника и излагать свое мнение, строить монологическое высказывание	Составлять план изготовления изделия на основе слайдового плана, объяснять последовательность выполнения работы.
17.		В доме. «Домовой».	урок «открытие новых знаний»	Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Традиции и поверья разных народов. Правила работы с новым инструментом – циркулем. Изготовление помпона и игрушки на основе помпона. Работа с нитками и бумагой.	Воспитывать и прививать любовь к традициям народа	Осваивать правила работы с циркулем. Использовать циркуль для выполнения разметки деталей изделия. Соблюдать правила безопасной работы циркулем. Оформлять изделия по собственному замыслу	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание	Осуществлять коррекцию и оценивать качество изготовления изделия

18.		Проект «Убранство избы». Русская печь.	урок построения системы знаний	Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту. Устройство печи: лежанка, устье, шесток. Материалы, инструменты и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичных материалов.	Проявлять ответственность при создании макета. Воспитывать и прививать любовь к традициям народа	Анализировать иллюстрацию учебника и выделять основные элементы убранства избы. Сравнить убранство русской избы с убранством традиционного для данного региона жилища.	Согласовывать свои действия с партнером и приходить к общему решению; адекватно использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	Соблюдать последовательность технологических операций при конструировании. Самостоятельно организовывать свою деятельность.
19.		Проект «Убранство избы». Коврик.	урок построения системы знаний	Ткачество. Украшение дома ткаными изделиями. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изготовление модели ковра, освоение способа переплетения полосок бумаги. Выполнение разных видов переплетений.	Проявлять ответственность при создании макета. Воспитывать и прививать любовь к традициям народа	Наблюдать, анализировать структуру ткани, находить уток и основу ткани, определять виды и способы переплетений. Осваивать новый вид работы — переплетение полос бумаги.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером	Анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию
20.		Проект «Убранство избы». «Стол и скамья»	урок построения системы знаний	Осуществлять поиск информации о традиционной для русской избы мебели и сравнивать её с традиционной мебелью жилища региона проживания. Использовать умения работать с бумагой, ножницами. Самостоятельно составлять композицию и презентовать её.	Проявлять ответственность при создании макета. Воспитывать и прививать любовь к традициям народа	Оформлять изделия по собственному замыслу (цветовое решение, учёт национальных традиций). Выполнять самостоятельно разметку и раскрой детали для отделки изделия.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером	Анализировать изделие, планировать его изготовление, оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию

21.		Народный костюм. «Русская красавица»	урок «открытия новых знаний»	Национальный костюм и особенности его украшения. Национальные костюмы разных народов и национальные костюмы региона проживания. Соотнесение материалов, из которых изготавливаются национальные костюмы. Виды, свойства и состав тканей. Работа с нитками и картоном.	Проявлять интерес к изучению темы; уважительное отношение к национальным костюмам разных народов России	Сравнивать и находить общее и различие в национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона (материалы изготовления, цвет, узор). Исследовать виды, свойства и состав тканей.	Адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога; использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	Организовывать, контролировать и корректировать работу по изготовлению изделия с помощью технологической карты.
22.		Народный костюм. «Костюмы для Ани и Вани»	урок «открытия новых знаний»	Анализировать детали праздничного женского (девичьего) головного убора и причёски. Выполнять аппликацию на основе материала учебника с учётом национальных традиций. Изготавливать с помощью учителя детали для создания модели национального женского головного убора, предварительно определив материалы для его изготовления.	Интерес к народному творчеству; осознанный интерес к составлению эскиза национального русского костюма.	Сравнивать и находить общее и различия в женском и мужском национальных костюмах. Исследовать особенности национального костюма региона проживания и соотносить их с природными условиями региона (материалы изготовления, цвет, узор).	Адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога; использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	Организовывать, контролировать и корректировать работу по изготовлению изделия с помощью технологической карты.
23.		«Кошелёк»	урок «открытия новых знаний»	Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с тканевыми материалами. Разметка	Интерес к народному творчеству	Осваивать строчку косых стежков. Использовать правила работы иглой.	Формулировать собственное мнение; строить понятное	Анализировать изделие, планировать его изготовление,



			знаний »	ткани по шаблону, изготовление выкройки. Виды ниток и их назначение. Правила работы иглой, правила техники безопасности при шитье. Организация рабочего места при шитье.		Выполнять строчку косых стежков для соединения деталей изделия.	для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером	оценивать промежуточные этапы, осуществлять коррекцию
24.		Тамбурные стежки. «Салфетка»	урок «открытия новых знаний»	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для вышивания. Технология выполнения тамбурных стежков. Использование литературного текста для получения информации	Проявлять интерес к изучению темы;	Исследовать способы украшения изделий при помощи вышивки; осваивать технологию выполнения тамбурного шва, использовать пяльцы для вышивания	Согласовывать свои действия с партнером и приходить к общему решению; адекватно использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	Соблюдать последовательность технологических операций при конструировании. Самостоятельно организовать свою деятельность.
<b>Раздел 2 «Человек и вода» (3 часа)</b>								
25.		Рыболовство. «Золотая рыбка»	урок «открытия новых знаний»	Вода и её роль в жизни человека. Рыболовство. Приспособления для рыболовства. Новый вид техники – изонить. Рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем столе.	Проявлять бережное отношение к своему здоровью и результатам своего труда; бережное отношение к природе	Осваивать технику «изонить». Создавать изделия, украшенные в технике «изонить». Переносить рисунок орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвета ниток	Формулировать высказывания, понятные для собеседника; согласовывать позиции и находить общее решение;	Анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его выполнения.
26.		«Аквариум»	урок «открытия новых	Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Композиция из природных материалов.	Проявлять бережное отношение к своему здоровью и	Составлять композицию из природных материалов. Выделять технологические	Адекватно взаимодействовать в рамках учебного	Составлять план изготовления изделий по слай-

			знаний »	Соотнесение формы, цвета и фактуры природных материалов с реальными объектами	результатам своего труда; бережное отношение к природе	операции: подготовку материалов и инструментов, разметку, сборку, отделку.	диалога; представлять результат деятельности группы.	дам, контролировать и корректировать свою работу.
27.		«Русалка»	урок «открытие новых знаний»	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Знакомство со сказочными морскими персонажами. Использование литературных текстов для презентации изделия.	Проявлять бережное отношение к своему здоровью и результатам своего труда; бережное отношение к природе; творческое отношение к выполнению проекта.	Анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимые для выполнения работы, определять особенности технологии соединения деталей в полуобъёмной аппликации.	Формулировать высказывания, понятные для собеседника; согласовывать позиции и находить общее решение;	Анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его выполнения. Составлять план изготовления изделий
<b>Раздел 3 «Человек и воздух» (3 часа)</b>								
28.		«Птица счастья»	урок «открытие новых знаний»	Значение символа птицы в культуре. Оберег. Способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Освоение техники оригами.	Проявлять бережное отношение к птицам; воспитывать доброту, отзывчивость	Осваивать способы работы с бумагой: сгибание, складывание. Осваивать приём складывания изделий техникой оригами.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание	Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на слайдовый план учебника,
29.		Использование ветра. «Ветряная мельница»	урок «открытие новых знаний»	Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление объёмной модели мельницы на основе развёртки.	Проявлять: интерес к изучению темы и способам измерения силы ветра	Составлять рассказ о способах использования ветра человеком на основе материалов учебника и собственных наблюдений.	Формулировать собственное мнение, приходить к общему мнению в	Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для её изготовления материала-

				Самостоятельное составление плана изготовления изделия.		Осваивать подвижное соединение деталей (при помощи стержня).	совместной деятельности. Представлять результат своей деятельности.	лы и инструменты, определять приёмы и способы изготовления
30.		Использование ветра. «Флюгер»	урок «открытия новых знаний»	Флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Новый вид материала – фольга. Соединение деталей при помощи скрепки.	Проявлять желание создавать флюгер; осознание собственных достижений при освоении учебной темы. Воспитывать аккуратность.	Исследовать свойства фольги, возможности её применения, сравнивать её свойства со свойствами других видов бумаги. Самостоятельно выполнять раскрой и отделку изделия.	Формулировать собственное мнение, придти к общему мнению в совместной деятельности. Представлять результат своей деятельности.	Анализировать образец изделия, определять материалы и инструменты, необходимые для его изготовления. Составлять план работы
<b>Раздел 4 «Человек и информация» (4 часа)</b>								
31.		Книгопечатание «Книжка-ширма»	урок «открытия новых знаний»	История книгопечатания. Способы создания книги. Значение книги для человека. Оформление разных видов книг. Выполнение чертежей, разметка по линейке. Правила разметки по линейке	Проявлять: интерес к способам получения и передачи информации; бережное отношение к книгам; осознавать собственные достижения при освоении учебной темы.	Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления. Осваивать и использовать правила разметки деталей по линейке. Осваивать вклейку страницы в сгиб при помощи клapanов.	Формулировать понятные для партнера высказывания; адекватно взаимодействовать в рамках учебного диалога; представлять результат деятельности группы.	Самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому плану. Проверять и корректировать план работы при составлении технологической карты.

32.		Поиск информации в Интернете	Практическая работа	Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об УМК «Перспектива»	Осознание приобретенных знаний и умений в практической деятельности как личностно-значимых.	Осваивать правила безопасного использования компьютера, правила набора текста (предложений). Исследовать возможности Интернета для поиска информации.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание; согласовывать свои действия с партнером и приходить к общему решению;	Выполнять задание в соответствии с целью и планом. Проверять задание и вносить коррективы. Выполнять учебное задание с само – и взаимопроверкой.
33.		Поиск информации в Интернете	Практическая работа	Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск в Интернете информации об УМК «Перспектива»	Осознание приобретенных знаний и умений в практической деятельности как личностно-значимых.	Исследовать возможности Интернета для поиска информации. Формулировать запрос для поиска информации в Интернете по разным основаниям (по слову, ключевой фразе).	Адекватно использовать речевые средства, представляя результат деятельности.	Планировать деятельность и распределять обязанности. Выполнять задание, используя условные обозначения.
34.		Заключительный урок	Урок-презентация	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.	Осознание приобретенных знаний и умений как личностно-значимых.	Проявлять положительное отношение к предмету.	Формулировать собственное мнение; строить понятное для партнера высказывание	Презентовать работы. Оценивать выступления по заданным критериям